

Директор «НОУ Учебный Центр
Развитие»

С.Н. Пастухова Пастухова С.Н.
«07» сентября 2014 г.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНЫЙ «ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»**

**РАБОЧАЯ
программа профессиональной подготовки
водителей транспортных средств категории «В»
Н О У УЦ «РАЗВИТИЕ»**

г. Ростов-на-Дону
2014г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» Н О У УЦ «Развитие» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным центром с учетом необходимости реализации права граждан на образование, потребностей регионального рынка труда и требований федеральных и региональных органов исполнительной власти, на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по рабочей профессии «Водитель автомобиля».

Нормативные документы использованные при разработке рабочей программы:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с внесенными изменениями);
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями на 12.08.2014г.)
 - Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования;
 - Устав негосударственного образовательного учреждения Учебный центр «Развитие».
- Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося). Рабочая программа НОУ УЦ «Развитие» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя:

- учебный план,

- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов,
- систему оценки результатов освоения рабочей программы,
- учебно-методические материалы,
- и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью рабочей программы НОУ УЦ «Развитие» является подготовка и воспитание квалифицированных водителей транспортных средств для осуществления общественно-полезной работы, способных к безопасной профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых водителю в сочетании с современными требованиями к безопасности дорожного движения.

Задача: организация образовательного процесса учебного центра, обеспечивающего качество образования, отвечающего актуальным потребностям обучающихся и общества. Создание условий для удовлетворения потребности населения в получении профессиональной подготовки по профессии.

Права и обязанности НОУ УЦ «Развитие»

обязанности:

в рабочих программах подготовки водителей предусмотреть выполнение содержания Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

имеет право:

изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение первоначальному и практическому вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

организовывать на основе договорных отношений обучение по предмету «Оказание медицинской помощи», «Психофизиологические основы деятельности водителя»; в образовательных учреждениях имеющих лицензию на образовательную деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы.

Нормативное количество часов отводимых на освоение рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» - 190/188 часов (130 часов аудиторных занятий, 56/54 часа вождения, 4 часа квалификационный экзамен).

Освоение программы осуществляется в сроки:

- при очной форме обучения – 2 месяца;
- при очно - заочной форме обучения 3,5 месяца.

В соответствии с положением о профессиональном образовании максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю по освоению рабочей программы при очной форме обучения.

Максимальный объем занятий в неделю при освоении рабочей программы при очно - заочной форме обучения составляет не более 20 академических часов.

Для обеспечения реализации рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» имеется необходимая учебно-материальная база, соответствующая условиям осуществления образовательного процесса

- учебно-методические материалы;
 - учебные кабинеты, оснащенные необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями;
 - автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств;
- Автодром для первоначального обучение вождению транспортных средств отвечает требованиям:

- размер закрытой площадки составляет не менее – 0,24 га.
- покрытие однородное асфальтное, обеспечивает круглогодичное функционирование закрытой площадки;
- по периметру установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;
- имеется эстакада с продольным уклоном в пределах 8 – 16 %;
- коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4;
- наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий (конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые);
- продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100 %;
- наличие освещенности (освещенность должна быть не менее 20 лк, отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1; показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150);
- учебные транспортные средства для отработки практических навыков вождения.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождения, должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;
- зеркалом заднего вида для обучающего;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

В целях реализации компетентностного подхода, в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, и.т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся в НОУ УЦ «Развитие», с помощью педагогов – психологов должно проводиться тестирование и развитие психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством. Формирование навыков саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством.

Педагог – психолог тестирует следующие профессионально важные качества водителя: психофизиологические (восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, оценку моторной согласованности действий рук);

- свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

Педагог – психолог для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, обучает саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе.

При проведении аудиторного обучения применяются теоретические, практические и контрольные занятия.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Аудиторные занятия планируются, не более 6 часов в день. Занятия по вождению автомобиля в течении дня разрешается отрабатывать: на автотренажере – не более одного часа, на учебном автомобиле – не более двух часов. Продолжительность учебного часа аудиторных занятий – 1 академический час (45 минут), перерыв между занятиями 10 мин., при проведении занятий в течение 90 минут перерыв должен быть не менее 15 мин. При обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут). Аудиторные занятия проводятся в соответствии с расписаниями занятий, вождение в соответствии с графиками очередности обучения вождению, составляемыми на каждую учебную группу.

Учет проведения аудиторных занятий ведется в журналах учета занятий, а вождения – в индивидуальных карточках учета вождения транспортных средств.

Аудиторные занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению. Аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Теоретические занятия проводятся с целью доведения новых знаний до обучающихся лекционным методом. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков.

Практические занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучаемым, в три этапа: начальное обучение на автотренажере (транспортном средстве), вождение на автодроме для первоначального обучения вождению транспортных средств, обучение в условиях дорожного движения, по учебным маршрутам. К практическим занятиям по вождению транспортных средств в условиях дорожного движения допускаются обучающиеся успешно сдавшие промежуточную аттестацию по первоначальным навыкам вождения, по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами» и представившие медицинскую справку установленного образца. При этом мастер может обучать на автотренажерах одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест).

Каждое занятие программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются НОУ УЦ «Развитие», и утверждаются руководителем. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру и ежедневному техническому обслуживанию учебного транспортного средства.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на разработанных и утверждаемых в НОУ УЦ «Развитие», учебных маршрутах. На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства. НОУ УЦ «Развитие», отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражается в путевом листе, который ежедневно выписывается на все учебные автомобили.

К педагогическим работникам относятся.

Преподаватели теоретического курса по предметам:

- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Психофизиологические основы деятельности водителя;
- Основы управления транспортными средствами;
- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»;
- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Мастера производственного обучения вождению.

На должности педагогических работников в НОУ УЦ «Развитие» принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении квалификации, отвечающие требованиям «Единого квалификационного справочника должностей» утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010г. №761н.

Преподаватель должен иметь документ о высшем образовании или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по направлению деятельности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения должен иметь документ о высшем профессиональном образовании или среднем профессиональном образовании в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Зачисление обучающихся осуществляется приказом по НОУ УЦ «Развитие» на основании заявления поступающего и договора об оказании платных образовательных услуг, в котором должны быть отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

Администрация НОУ УЦ «Развитие» обязана по требованию лиц, поступающих на обучение, ознакомить их с рабочей программой НОУ УЦ «Развитие», Уставом НОУ УЦ «Развитие», лицензией на право образовательной деятельности, учебным планом. Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

- заявления поступающего;
- паспорта или документа, его заменяющего;
- медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;
- 2-фотографии;

Зачисление, отчисление и выпуск обучающихся оформляется приказами по НОУ УЦ «Развитие».

Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;
- при невыполнении обучающимся условий договора об оказании платных образовательных услуг.

Информационное обеспечение образовательного процесса НОУ УЦ «Развитие»:

На Информационном стенде должны быть представлены:

- Закон РФ от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Копия лицензии НОУ УЦ «Развитие» с соответствующим приложением;
- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» НОУ УЦ «Развитие», согласованная с Госавтоинспекцией;
- учебный план;
- календарный учебный график (на каждую учебную группу);
- расписание занятий (на каждую учебную группу);
- график учебного вождения (на каждую учебную группу);
- схемы учебных маршрутов, утвержденные директором НОУ УЦ «Развитие»;
- книга жалоб и предложений;
- адрес официального сайта в сети «Интернет» **razvitie61.ru**

В соответствии с п. 1 ст. 29 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" НОУ УЦ «Развитие» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте НОУ УЦ «Развитие» в сети "Интернет".

Согласно Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" НОУ УЦ «Развитие» должна размещать на официальном сайте:

а) информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
 - должность руководителя, его заместителей;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
 - фамилия, имя, отчество работника;
 - занимаемая должность (должности);
 - преподаваемые дисциплины;
 - ученая степень (при наличии);
 - ученое звание (при наличии);
 - наименование направления подготовки и специальности;
 - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
 - общий стаж работы;
 - стаж работы по специальности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, закрытой площадке для первоначального обучения вождению транспортных средств, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:
 - о количестве вакантных мест для приема по образовательной программе;
 - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
 - о трудоустройстве выпускников;
- б) копии:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
 - локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- в) отчет о результатах самообследования;
- г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

е) иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. НОУ УЦ «Развитие» обновляет вышеуказанные сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Пользователю официального сайта должна предоставляться наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".

Информация на официальном сайте размещается на русском языке.

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

В результате освоения рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Промежуточная и итоговая аттестация.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определение их форм, периодичности и порядка проведения определяется директором НОУ УЦ «Развитие» в каждой рабочей программе по предметам обучения. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который регламентируется « Положением об итоговой аттестации по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» НОУ УЦ «Развитие». Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в НОУ УЦ «Развитие» на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНЫЙ «ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
_____ С.Н.Пастухова
_____ 2014г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190/188	100	90/88

Примечание:

Промежуточная аттестация по предметам определяется в рабочих программах предметов методом тестирования, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Промежуточная аттестация по вождению определяется в рабочей программе Вождение транспортных средств категории «В», методом контрольного занятия за счет часов, отведенных на вождение.

Порядок проведения квалификационного экзамена определяется «Положением об итоговой аттестации по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 56 часов для механической трансмиссии и 54 часа для автоматической трансмиссии, из них: 8 часов на тренажере. При отсутствии тренажера на транспортном средстве.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НОУ УЦ «РАЗВИТИЕ» НА 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 13.01.2014 года

Окончание учебного года - 31.12.2014 года

2. Освоение рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» НОУ УЦ «Развитие»

проводится в сроки - при очной форме обучения – 2 месяца;

- при очно - заочной форме обучения 3,5 месяца.

Начало и окончание занятий обучающихся определяется в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, оформляется приказами по НОУ УЦ «Развитие».

3. Режим работы учебных кабинетов для проведения теоретических занятий:

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
1 смена: 08.30	1 смена: 12.00
2 смена: 13.00	2 смена: 16.30
3 смена: 17.30	3 смена: 21.00

Наполняемость учебных групп не более 30 обучающихся.

4. Режим работы автодрома для первоначального обучения вождению:

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
07.00	21.00

9. Форма обучения в 2014 учебном году очная, очно - заочная. В соответствии с положением о профессиональном образовании максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю по освоению образовательной программы при очной форме обучения. Максимальный объем занятий в неделю при освоении образовательной программы при очно - заочной форме обучения составляет не более 16 академических

10. Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся в сроки указанные в приказах утверждаемых директором НОУ УЦ «Развитие».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНЫЙ «ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Утверждаю
 Директор НОУ « УЦ «Развитие»
 _____ С.Н.Пастухова
 _____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения			
Тема№1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	1	-
Тема№2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения			
Тема№3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема№4 Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Тема№5 Дорожные знаки	5	5	-
Тема№6 Дорожная разметка	1	1	-
Тема№7 Порядок движения и	6	4	2

расположение транспортных средств на проезжей части			
Тема№8 Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема№9 Регулирование дорожного движения	2	2	-
Тема№10 Проезд перекрестков	6	2	4
Тема№11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Тема№12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Тема№13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема№14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема№1

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема№2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Время: 3 часа. Метод: лекция.

Материал лекции доводится на трех занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

Занятие №2 Время: 1 час Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение

административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;

Занятие №3 Время: 1 час Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Правила дорожного движения.

Тема№3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Материал лекции доводится на двух занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения;

Занятие №2 Время: 1 час Виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема№4 Обязанности участников дорожного движения

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Материал лекции доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности

водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства;
порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам;
Занятие №2 Время: 1 час Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема№5 Дорожные знаки

Время: 5 часов. Метод: лекция.

Материал лекции доводится на пяти занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета

Занятие №2 Время: 1 час

Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;

Занятие №3 Время: 1 час

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;

Занятие №4 Время: 1 час

назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;

Занятие №4 Время: 1 час

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема№6 Дорожная разметка

Время: 1 час. Метод: лекция.

Материал лекции доводится на одном занятии.

Содержание:

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема №7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Время: 6 часов. Метод: лекция, практическое занятие.

Материал доводится на шести занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы;

виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; Занятие №3 Время: 1 час Метод: лекция,

Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;

Занятие №4 Время: 1 час Метод: лекция,

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Занятие №5 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №6 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Тема№8 Остановка и стоянка транспортных средств

Время: 4 часа. Метод: лекция, практическое занятие.

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Тема№9 Регулирование дорожного движения

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема№10 Проезд перекрестков

Время: 6 часа. Метод: лекция, практическое.

Материал доводится на шести занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция.

Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге

(темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №5 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №6 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Тема№11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Время: 6 часа. Метод: лекция, практическое.

Материал доводится на шести занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №5 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №6 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Тема№12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема№13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Время: 1 час. Метод: лекция.

Материал доводится на одном занятии.

Содержание: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к

перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;

обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Тема№14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

Время: 1 час. Метод: лекция.

Материал доводится на одном занятии.

Содержание: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных

средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом тестирования после проведения практического занятия, с применением утвержденных билетов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Утверждаю
Директор НОУ « УЦ «Развитие»
_____ С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема№1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема№2 Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема№3 Основы эффективного общения	2	2	-
Тема№4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема№5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Тема№1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;

информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема№2 Этические основы деятельности водителя

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент;

влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема№3 Основы эффективного общения

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится двух занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема №4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится двух занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге;

причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема №5 Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Время: 4 часа. Метод: психологический практикум.

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: психологический практикум.

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.

Занятие №2 Время: 1 час Метод: психологический практикум.

Приобретение практического опыта саморегуляции.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: психологический практикум.

Приобретение практического опыта первичных навыков профилактики конфликтов.

Занятие №4 Время: 1 час Метод: психологический практикум.

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны уметь:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом тестирования после проведения практического занятия, с применением утвержденных методик.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».

Утверждаю
Директор НОУ « УЦ «Развитие»
_____ С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
Тема№1 Дорожное движение	2	2	-
Тема№2Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Тема№3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема№4 Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема№5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Тема№6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Тема№1 Дорожное движение

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);

показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);

виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема№2Профессиональная надежность водителя

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя;

информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема№3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины

при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;

устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Тема№4 Дорожные условия и безопасность движения

Время: 4 часа. Метод: лекция,

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном

и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое.

Решение ситуационных задач.

Тема№5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Время: 2 часа. Метод: лекция.

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном

движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема№6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Время: 2 часа. Метод: лекция,

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание:

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;

безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны знать:

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета,

осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом тестирования после проведения практического занятия, с применением утвержденных тестов.

Базовый цикл рабочей программы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически занятия	Практически занятия
Тема№1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема№2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Тема№3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема№4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

Тема№1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
Время: 2 часа. Метод: лекция
Материал доводится на двух занятиях.
Содержание: Занятие №1
Время: 1 час Метод: лекция.
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой

медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема №2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Время: 4 часа. Метод: лекция, практическое.

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое занятие:

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое занятие:

Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема №3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Время: 4 часа. Метод: лекция, практическое.

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи;

Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое занятие:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое занятие:

Максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема №4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Время: 4 часа. Метод: лекция, практическое.

Материал доводится на четырех занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей,

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Занятие №3 Время: 1 час Метод: практическое занятие

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;

Занятие №4 Время: 1 час Метод: практическое занятие

Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны знать: правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов. Должны уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом оценки действий при выполнении заданий на практическом занятии, с применением утвержденных оценочных показателей.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
«В» как объектов управления».

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Тема№1 Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема№2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Тема№3 Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Тема№4 Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Тема№5 Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Тема№6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Тема№7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Тема№8 Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Тема№9 Источники и потребители	1	1	-

электрической энергии			
Тема№10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Тема№11 Система технического обслуживания	1	1	-
Тема№12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Тема№13 Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	20	18	2

Устройство транспортных средств.

Тема№1 Общее устройство транспортных средств категории «В»

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема№2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема№3 Общее устройство и работа двигателя

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема№4 Общее устройство трансмиссии

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема№5 Назначение и состав ходовой части

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин;

Занятие №2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема №6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз;

Занятие №2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема №7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;

Занятие №2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема №8 Электронные системы помощи водителю

Время: 2 часа. Метод: лекция.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее-АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места,

Занятие №2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема№9 Источники и потребители электрической энергии

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема№10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Техническое обслуживание.

Тема№11 Система технического обслуживания

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема№12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

Время: 1 час. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства:

меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных

станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема№13 Устранение неисправностей

Время:2 час. Метод: практическое.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: практическое.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя;

проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: практическое.

Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны знать:

Должны уметь: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом оценки действий при выполнении заданий на практическом занятии, с применением утвержденных оценочных показателей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема№1 Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема№2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Тема№3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Тема№1 Приемы управления транспортным средством

Время:2 час. Метод: лекция.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: лекция.

порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления

транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема№2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Время:6 часов. Метод: лекция, практическое.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;

Занятие№3 Время: 1 час. Метод: лекция.

Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия);меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад);

Занятие№4 Время: 1 час. Метод: лекция.

Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Занятие№5 Время: 1 час. Метод: практическое

Решение ситуационных задач.

Занятие№5 Время: 1 час. Метод: практическое

Решение ситуационных задач.

Тема№3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Время:4 часа. Метод: лекция, практическое.

Содержание: Занятие№1 Время: 1 час. Метод: лекция.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства;

Занятие№2 Время: 1 час. Метод: лекция.

Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Занятие№3 Время: 1 час. Метод: практическое

Решение ситуационных задач.

Занятие№4 Время: 1 час. Метод: практическое

Решение ситуационных задач.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся должны знать:

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

Должны уметь: выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета,

осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом тестирования после проведения практического занятия, с применением утвержденных тестов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Утверждаю
Директор НОУ « УЦ «Развитие»
_____ С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Занятие 1,2. Посадка, действия органами управления	2
Занятие 3,4. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Занятие 5,6,7,8. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Занятие 9,10 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Занятие 11 Движение задним ходом	1
Занятие 12-18. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Занятие 19-24. Движение с прицепом*	6
Итого по разделу	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Занятие 25-32 Вождение по учебному маршруту №1	8
Занятие 33-42 Вождение по учебному маршруту №2	10
Занятие 43-56 Вождение по учебному маршруту №3	14
Итого по разделу	32
Итого	56

Первоначальное обучение вождению.

Занятие 1. Посадка, действия органами управления

Время:1 час. Метод: практическое вождение.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением

и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами;

Занятие 2. Посадка, действия органами управления

Время: 1 час. Метод: практическое вождение.

Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Занятие 3. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Время: 1 час. Метод: практическое вождение.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке;

действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Занятие 5. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

Занятие 6. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту,

Занятие 7. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон,

Занятие 8. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Занятие 9 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на

низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, Занятие 9,10 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Занятие 11 Движение задним ходом

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Занятие 12 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 13 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;

Занятие 14 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Занятие 15 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Занятие 16 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Занятие 17 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; Занятие 18 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Занятие 19. Движение с прицепом*

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление;

Занятие 20-21. Движение с прицепом*

Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 22-24. Движение с прицепом*

Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение в условиях дорожного движения.

Занятие 25-31 Вождение по учебному маршруту №1

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Занятие 32 Вождение по учебному маршруту №1

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных

переходов, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Занятие 33-42 Вождение по учебному маршруту №2

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево.

Занятие 43-55 Вождение по учебному маршруту №3

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Занятие 56 Вождение по учебному маршруту №4

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся

Должны уметь: Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

на практике применять правила дорожного движения, основываясь на безопасном управлении транспортным средством;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе вождения автомобиля.

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета,

осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом при проведении занятия, с применением утвержденных методик.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Утверждаю
Директор НОУ « УЦ «Развитие»
_____ С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Занятие 1,2. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Занятие 3-6. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Занятие 7-8. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Занятие 9 Движение задним ходом	1
Занятие 10-16. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Занятие 17-22. Движение с прицепом*	6
Итого по разделу	22
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Занятие 23-30 Вождение по учебному маршруту №1	8
Занятие 31-40 Вождение по учебному маршруту №2	10
Занятие 41-54 Вождение по учебному маршруту №3	14
Итого по разделу	32
Итого	54

Первоначальное обучение вождению.

Занятие 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя
Время: 1 час. Метод: практическое вождение. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего

вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами;

Занятие 2. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя
Время:1 час. Метод: практическое вождение.

Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Занятие 3 -6 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Время:4 час. Метод: практическое вождение.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Занятие-7-8. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Время:2 часа. Метод: практическое вождение.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости,

включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Занятие 9 Движение задним ходом

Время:1 час. Метод: практическое вождение.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Занятие 10 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Время:1 час. Метод: практическое вождение

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 11 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;
Время:1 час. Метод: практическое вождение

Занятие 12 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Время:1 час. Метод: практическое вождение
Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Занятие 13 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Время:1 час. Метод: практическое вождение
движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Занятие 14 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Время:1 час. Метод: практическое вождение
Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Занятие 15 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Время:1 час. Метод: практическое вождение
Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

Занятие 16 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование
Время:1 час. Метод: практическое вождение
Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Занятие 17. Движение с прицепом*
Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление
Время:2 час. Метод: практическое вождение;

Занятие 18-19. Движение с прицепом*
Время:2 час. Метод: практическое вождение
Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 20-22. Движение с прицепом*
Время:2 час. Метод: практическое вождение
Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение в условиях дорожного движения.

Занятие 23-29 Вождение по учебному маршруту №1
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Занятие 30 Вождение по учебному маршруту №1
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Занятие 31-40 Вождение по учебному маршруту №2
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств,

пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево.

Занятие 41-53 Вождение по учебному маршруту №3

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Занятие 54 Вождение по учебному маршруту №4

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся

Должны уметь: Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

на практике применять правила дорожного движения, основываясь на безопасном управлении транспортным средством;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе вождения автомобиля.

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета,

осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом при проведении занятия, с применением утвержденных методик.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема№1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема№2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема№3 Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема№4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

Тема№1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Время: 2 часа. Метод: лекция

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа наряда на предоставление транспортного средства.

Тема№2 Основные показатели работы грузовых автомобилей

Время: 1 час.. Метод: лекция

Содержание: Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема №3 Организация грузовых перевозок

Время: 3 часа. Метод: лекция

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч;

Занятие №3 Время: 1 час Метод: лекция,

Перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема №4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Время: 2 часа. Метод: лекция

Материал доводится на двух занятиях.

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся

Должны уметь: обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом устного опроса при проведении занятия, с применением утвержденных методик.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Утверждаю
Директор НОУ «УЦ «Развитие»
С.Н.Пастухова
_____ 2014г

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема№1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Тема№2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Тема№3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Тема№4 Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

Тема№1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Время: 2 часа. Метод: лекция

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема №2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта
Время: 1 час. Метод: лекция

Содержание: Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема №3 Диспетчерское руководство работой такси на линии
Время: 1 час. Метод: лекция

Содержание: Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема №4 Работа такси на линии

Время: 2 часа. Метод: лекция

Содержание: Занятие №1 Время: 1 час Метод: лекция,

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров;

Занятие №2 Время: 1 час Метод: лекция,

Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в

качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, обучающиеся

Должны уметь: обеспечивать безопасный прием, размещение и перевозку грузов;

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета, осуществление текущего контроля успеваемости проводится преподавателями методом устного опроса при проведении занятия, с применением утвержденных методик.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут). Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * Ф_{пом}}$$

где П — число необходимых помещений;

$P_{гр}$ — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n — общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$Ф_{пом}$ — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным Рабочей программой.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная

максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1$$

где $N_{тс}$ — количество автотранспортных средств;

T — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно:

7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	к-т	
Тренажер	к-т	1
Детское удерживающее устройство	к-т	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1
Тягово-сцепное устройство	к-т	1

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	К-Т	1
Мультимедийный проектор	К-Т	1
Экран (монитор, электронная доска)	К-Т	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	К-Т	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	К-Т	1
Дорожная разметка	К-Т	1
Опознавательные и регистрационные знаки	ШТ	1
Средства регулирования дорожного движения	ШТ	1
Сигналы регулировщика	ШТ	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	ШТ	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	ШТ	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	ШТ	1
Скорость движения	ШТ	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	ШТ	1
Остановка и стоянка	ШТ	1
Проезд перекрестков	ШТ	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	ШТ	1
Движение через железнодорожные пути	ШТ	1
Движение по автомагистралям	ШТ	1
Движение в жилых зонах	ШТ	1
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	ШТ	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	ШТ	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	ШТ	1
Страхование автогражданской ответственности	ШТ	1
Последовательность действий при ДТП	ШТ	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	ШТ	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	ШТ	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	ШТ	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	ШТ	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	ШТ	1
Виды и причины ДТП	ШТ	1
Типичные опасные ситуации	ШТ	1
Сложные метеоусловия	ШТ	1
Движение в темное время суток	ШТ	1

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок		

автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное

покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес

транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»¹³, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004

«Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические

средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»,

ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения.

Светофоры дорожные. Типы и

основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ

Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков,

разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров¹⁴.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».